

# 3º Grado



3



Completa las definiciones con las siguientes palabras:

Calzada

Carril

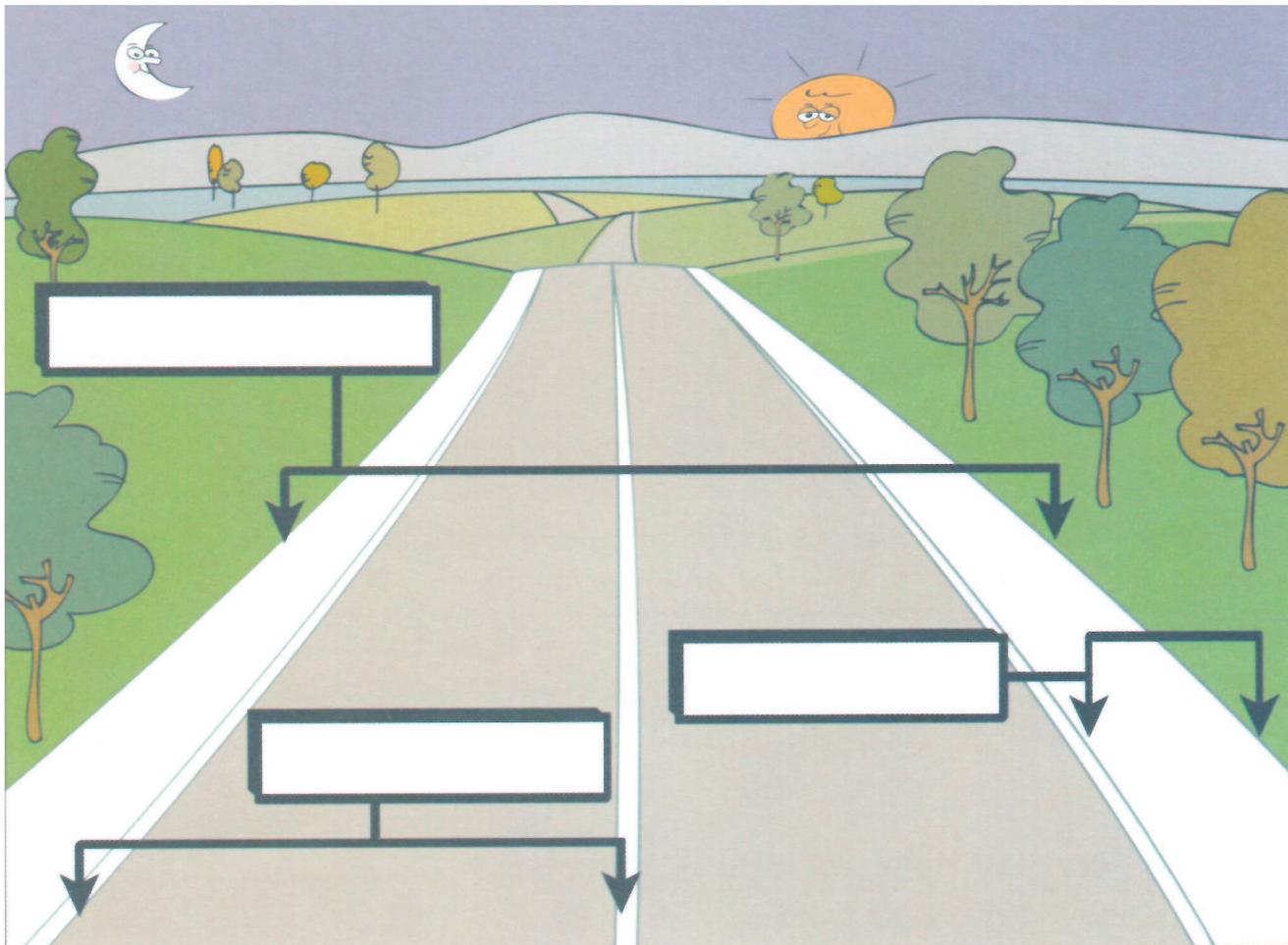
Banquina

..... Es la parte de las calles o carreteras normalmente utilizadas por vehículos o animales.

..... Son las franjas en que está dividida la calzada para que circulen los coches, camiones, motos, etc. Esta división puede estar señalada por una marca vial en el pavimento.

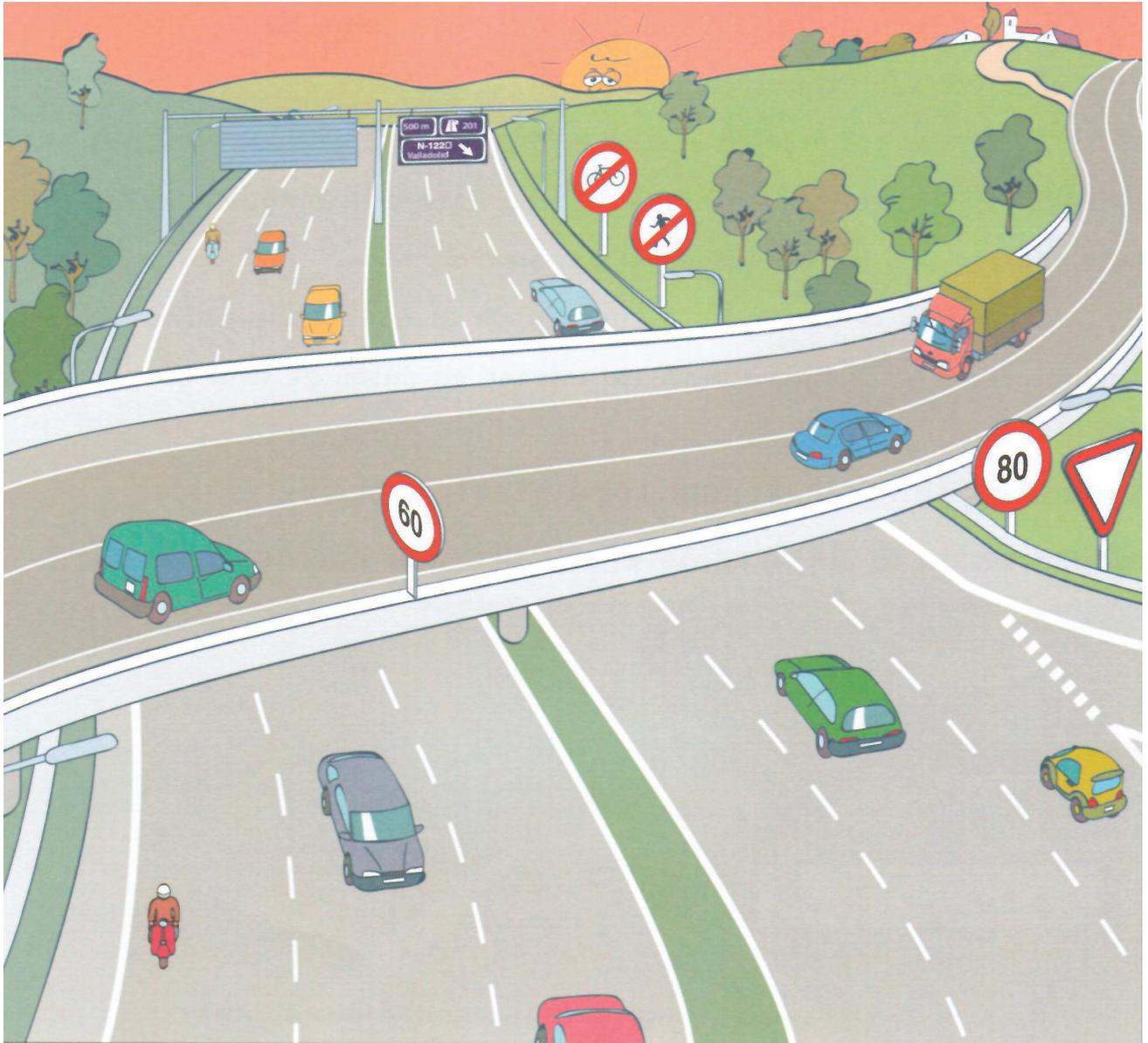
..... Es la parte de la calzada de la que están provistas algunas carreteras. Sirve para estacionar en casos de emergencia.

Según las definiciones que completaste, escribe en los recuadros de la ilustración el nombre que corresponda:



Colorea la banquina de color verde.

Vamos a comparar ahora una carretera normal con una autopista.



¿Cuántas calzadas hay en la autopista para cada sentido de circulación?

.....

¿Y en la carretera? .....

¿Cuántos carriles tiene en total la autopista? .....

¿Y la carretera? .....

Fíjate en las señales del dibujo anterior y contesta:

¿A qué velocidad máxima pueden circular los vehículos por la carretera de la ilustración?

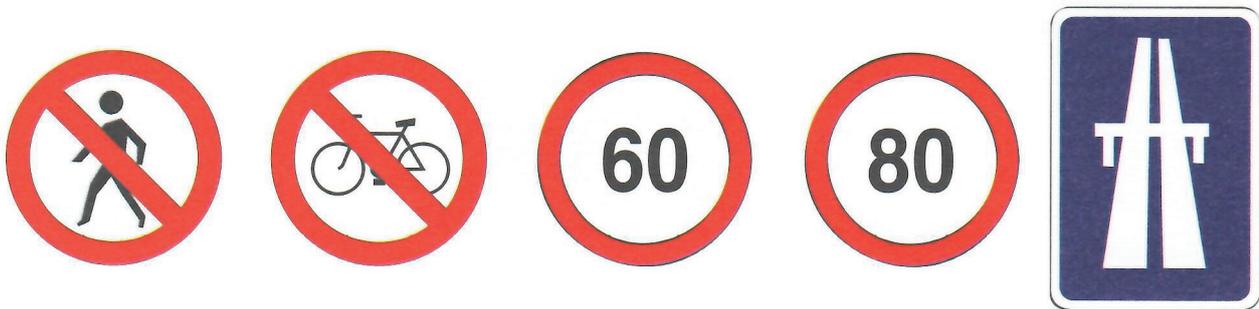
.....

¿Y por la autopista? .....

¿Pueden circular peatones y ciclistas por la autopista? .....

¿Y por la carretera? .....

Pero... ¿por dónde deben circular obligatoriamente peatones y ciclistas en una carretera como la de la ilustración?



Observa de nuevo la ilustración de la autopista y completa el texto con las siguientes palabras:

Nivel

Viaductos

Los cruces con otras carreteras se realizan en las autopistas mediante

.....

Sin embargo, en las carreteras normales los cruces se realizan al mismo .....

.....

Elige la palabra adecuada para la siguiente definición.

Camino

Avenida

Carretera

Calle

Una ..... es una vía de comunicación interurbana, que comunica ciudades y pueblos.

Une los puntos y pinta el siguiente dibujo.



¿Cómo se llama la vía que aparece en el dibujo? .....

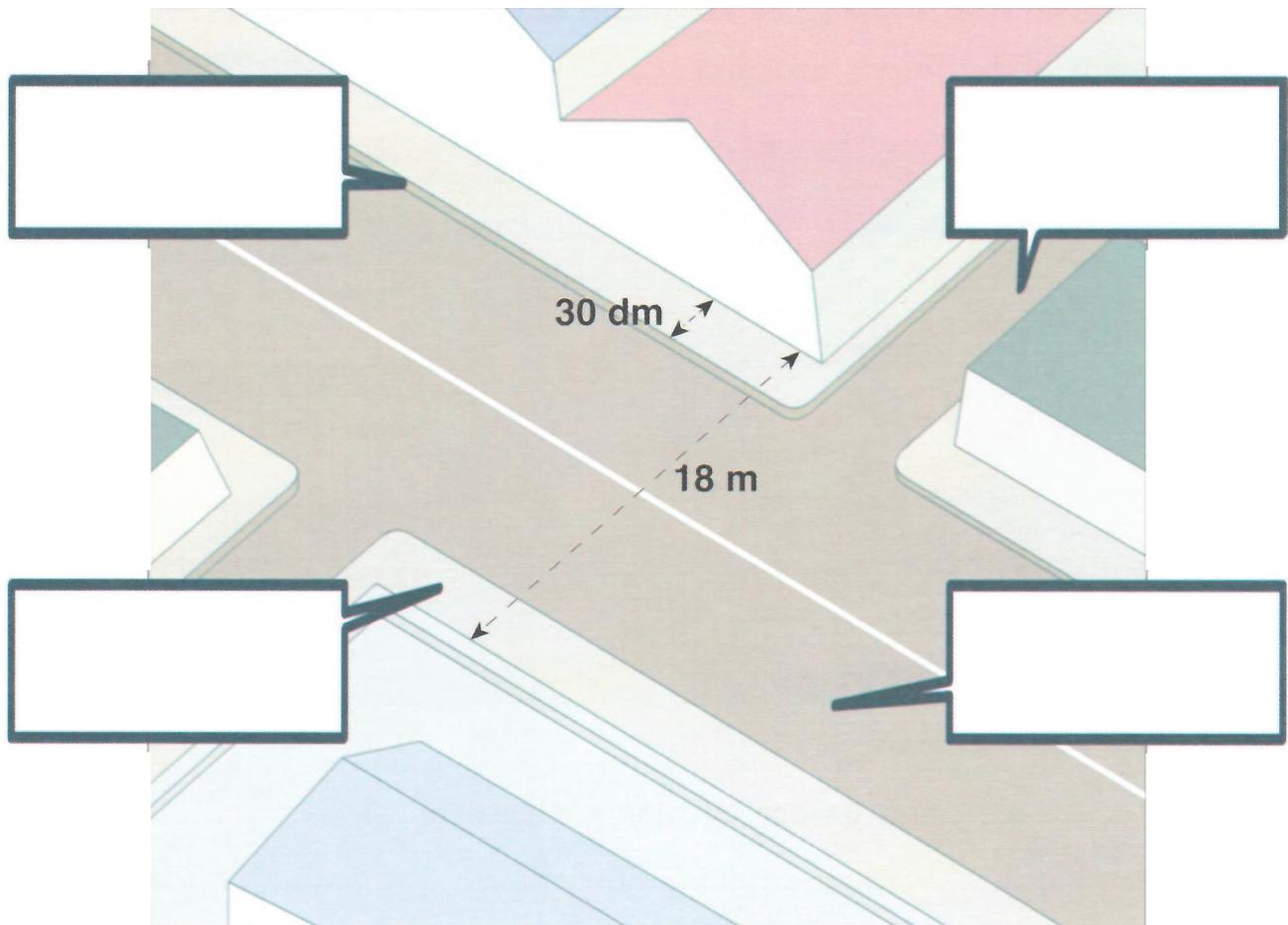
¿Por qué? .....

.....

.....

.....

Escribe al lado de cada flecha el nombre de las partes que tiene una "calle".



Una calle del barrio nuevo tiene un ancho de 18 metros. Las veredas por donde circulan los peatones tienen un ancho de 30dm, cada una.

¿Cuántos metros mide el espacio para que circulen los autos? .....

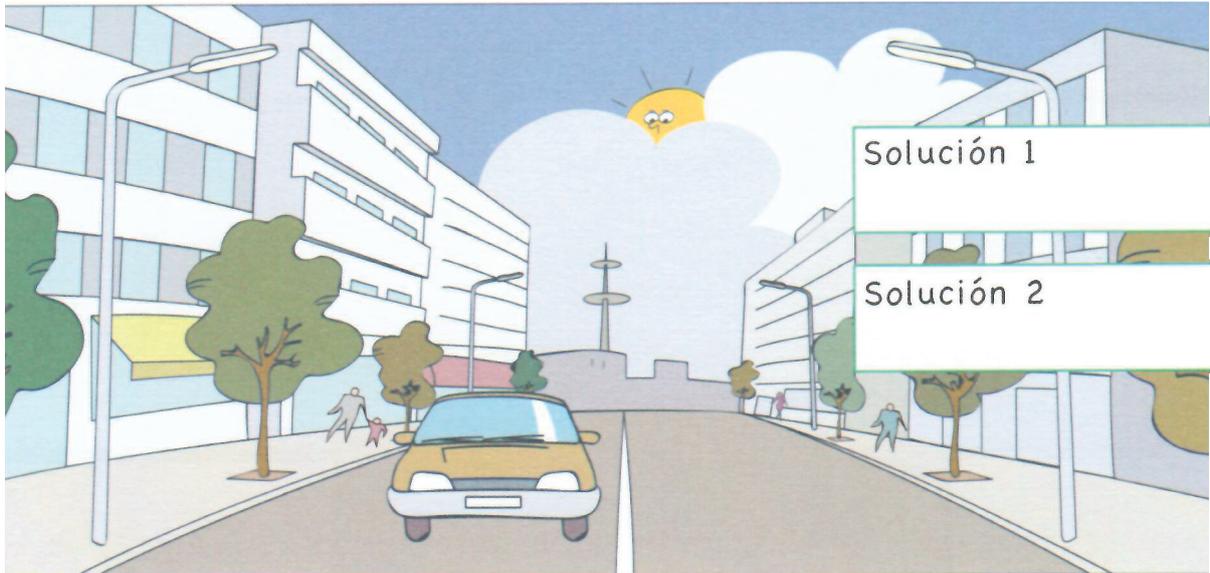
¿Qué ancho tendrá cada carril? Escribe el resultado en metros .....

Una calle del barrio antiguo tiene un ancho de 2m, 7dm.

¿Cuál es la diferencia en dm con la calle del barrio nuevo del ejercicio anterior? .....

Los autos de turismo tienen un ancho aproximado de 165 cm.

1. ¿Cuántos autos pueden circular en ambos sentidos por la calle del barrio, teniendo en cuenta que entre cada auto existirá una separación mínima de 50 cm?
2. ¿Y por la del barrio antiguo?



**Responde por escrito.**

¿Por cuál de las dos calles pueden circular más coches? .....

.....

¿En qué calle circularían con mayor rapidez y seguridad? .....

.....

¿Cómo son las veredas del barrio nuevo? .....

.....

¿Y las de la calle del barrio antiguo? .....

¿En qué calle podrán caminar los peatones con mayor seguridad? Explica tu respuesta .....

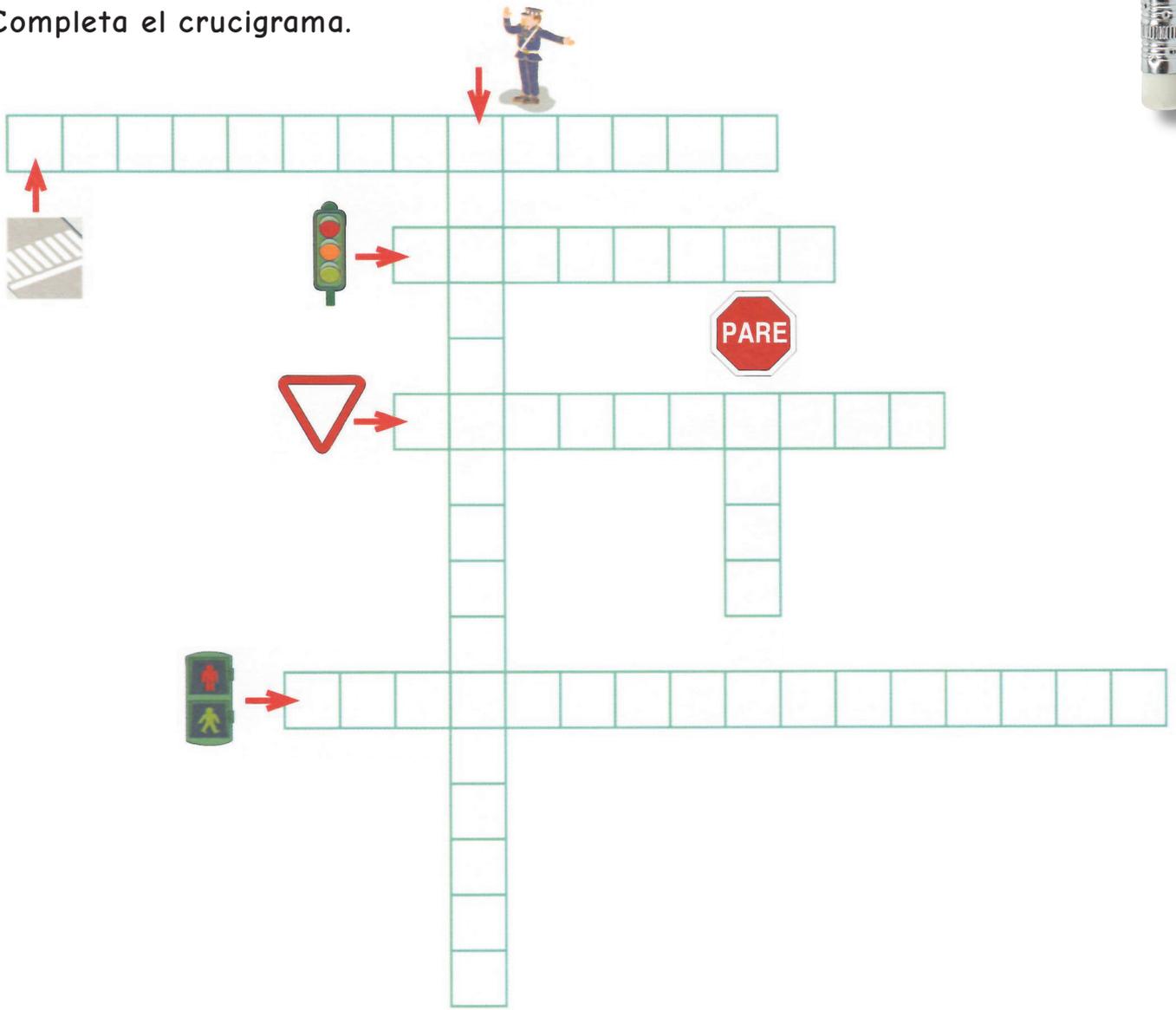
.....

Si tuvieras que construir una ciudad, ¿cómo lo harías? .....

.....

.....

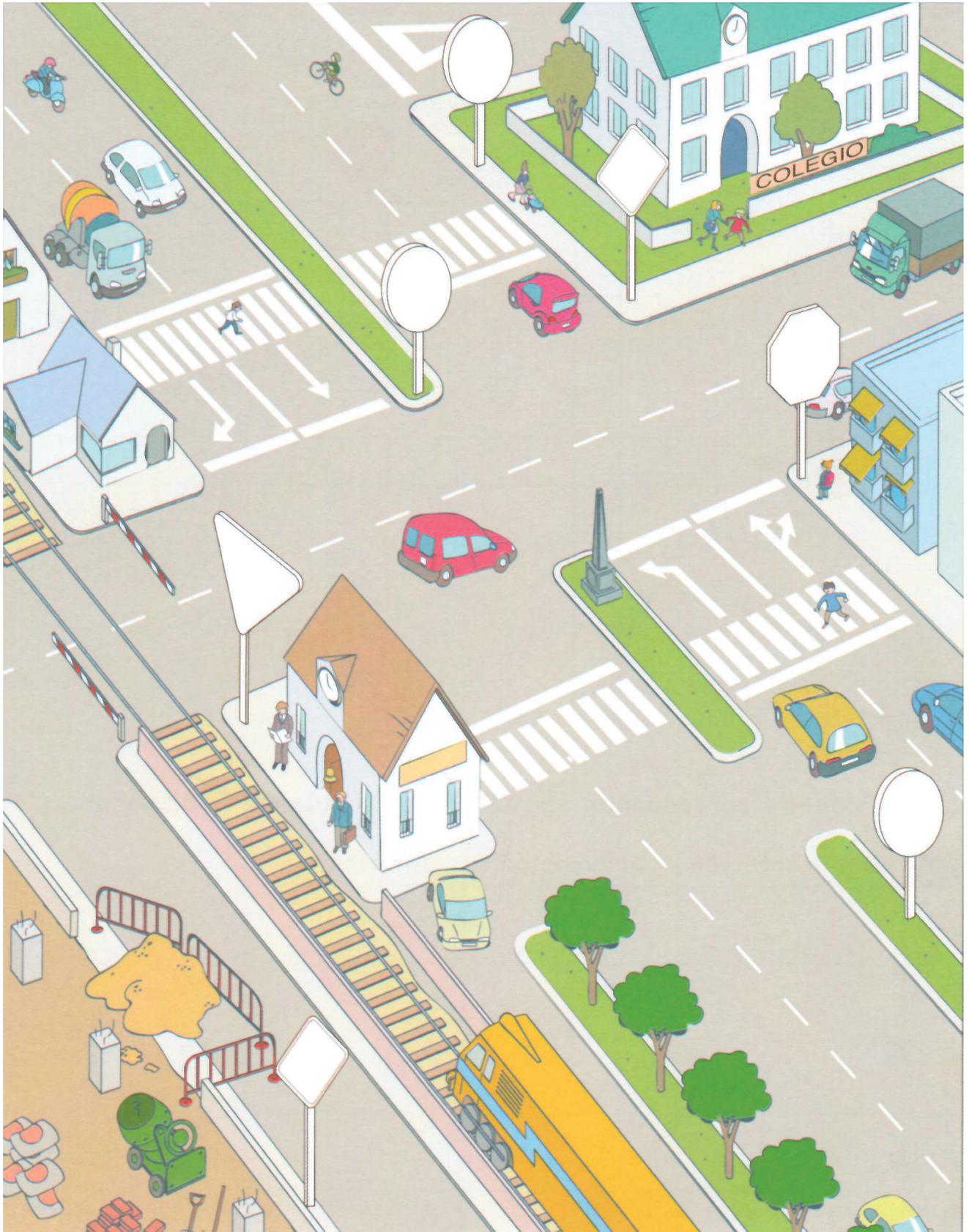
Completa el crucigrama.



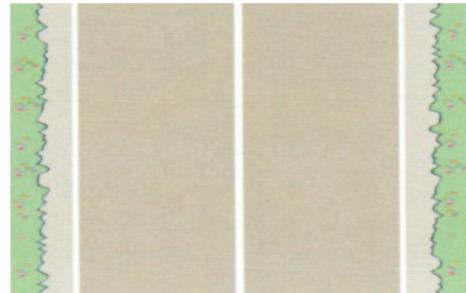
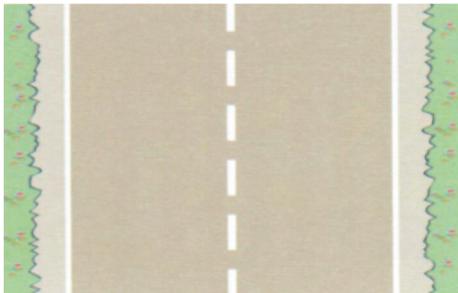
Pon una "x" donde corresponda según el significado de cada señal.

	Reglamentación	Prevención	Información

Dibuja y colorea las señales que faltan en los espacios en blanco.

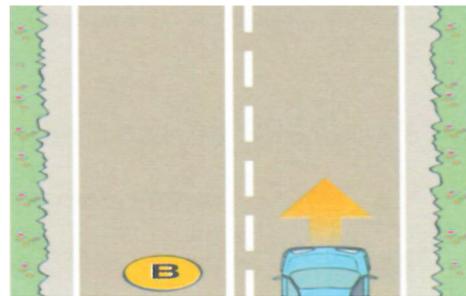
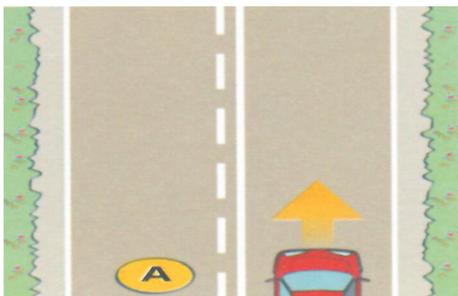


**Marcas viales**  
**Pintadas en el pavimento**



**Contesta SÍ o NO:**

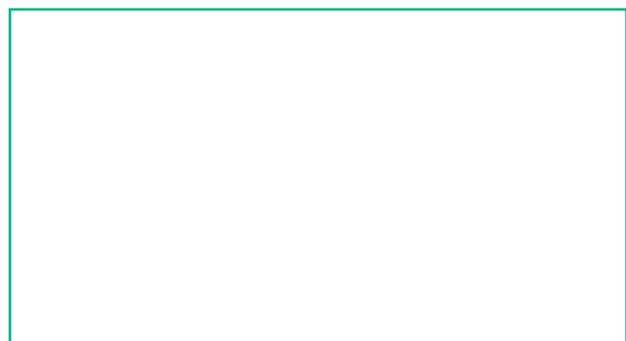
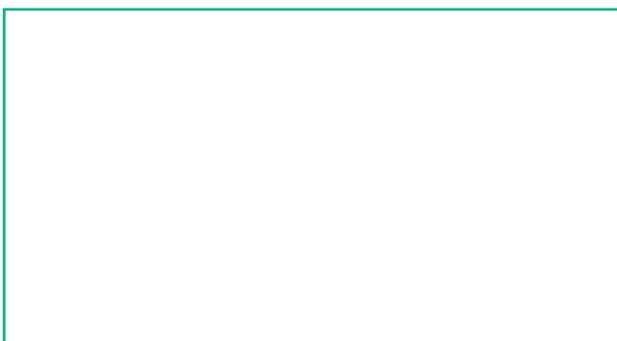
Con línea DISCONTINUA los autos ..... pueden adelantar.      Con línea CONTINUA los autos ..... pueden adelantar.

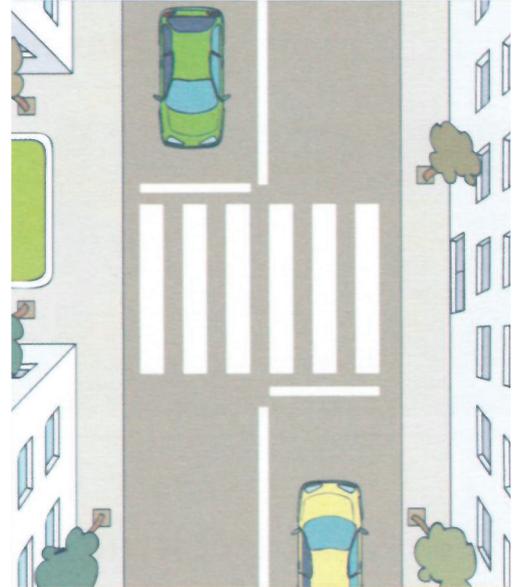
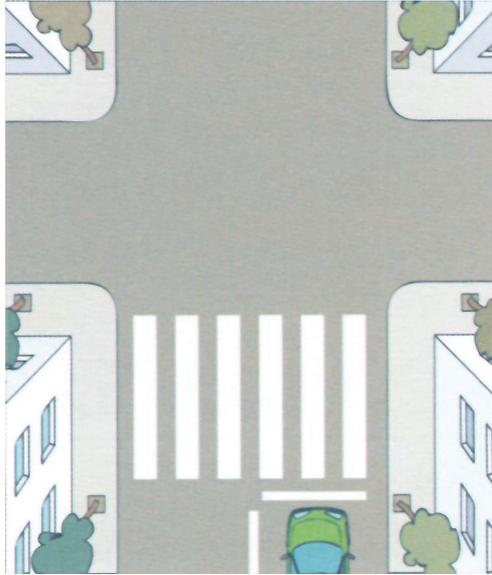


Si circulo en el sentido que indica la flecha, puedo adelantar en el caso

- a) La figura A
- b) La figura B

Dibuja en estos cuadros una vía con dos carriles separados por una línea discontinua, y otra con dos carriles separados por línea continua. Indica los sentidos de circulación con flechas.





Como peatón cuando cruzo la calle utilizo la ..... peatonal.

Ante un PARE pintado en la calzada

- a) ...me detengo siempre.
- b) ...me detengo únicamente cuando circule algún vehículo por la vía.



La señal triangular que se observa en el gráfico significa siempre CEDA EL PASO.

- a) SÍ
- b) NO

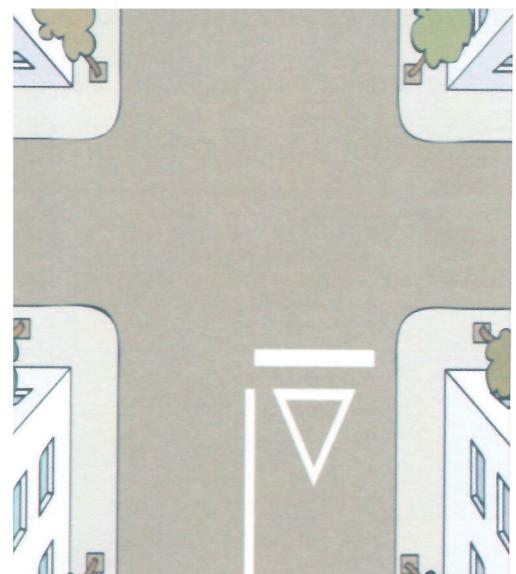
¿Son importantes estas marcas viales? .....

¿Por qué? .....

.....

.....

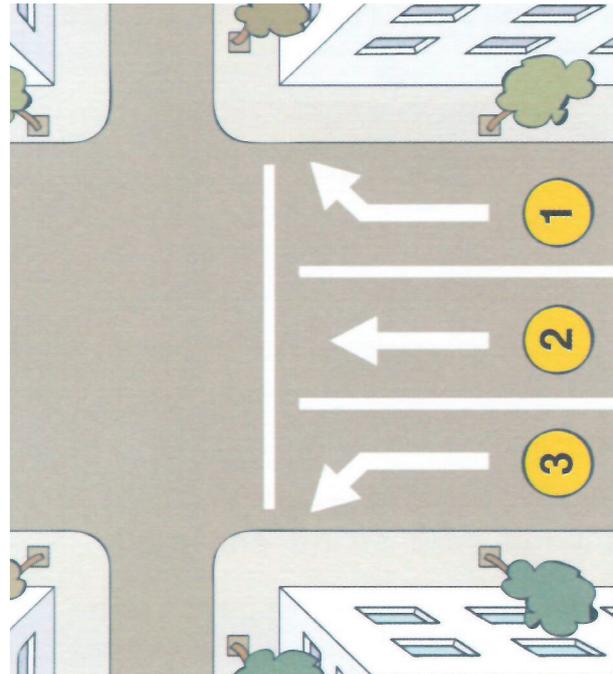
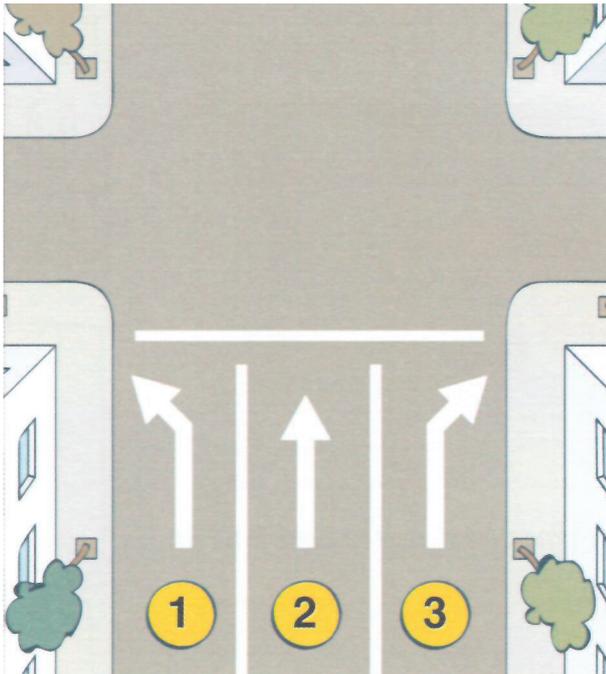
.....



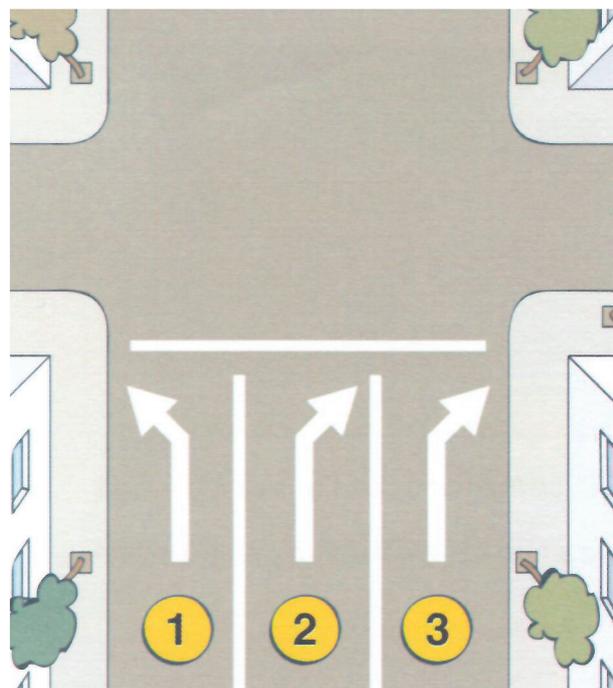


Circulo con mi bicicleta y deseo girar a la izquierda. Para ello me sitúo sobre el carril nº ..... Para seguir de frente me colocaría sobre el nº ..... y para girar a la derecha en el nº .....

Circulo con mi bicicleta y deseo girar a la derecha. Para ello me sitúo sobre el carril nº ..... Para seguir de frente me colocaría sobre el nº ..... y para girar a la izquierda en el nº .....



Circulo con mi bicicleta y deseo girar a la izquierda. Para ello me sitúo sobre el carril nº ..... y para girar a la derecha en el nº .....



**Colorea el semáforo.**

Rodea con un círculo amarillo la parte del semáforo que ayuda a los conductores y con un círculo azul la que ayuda a los peatones.

Completa las frases con las siguientes palabras:

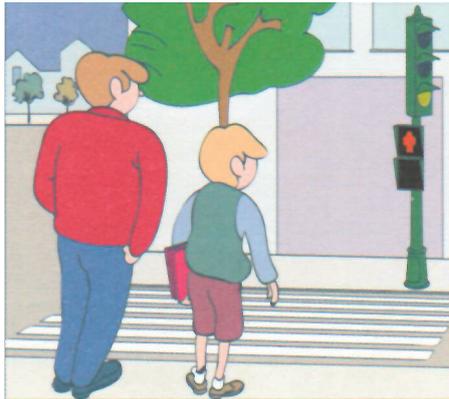
Roja

Cruzar

Rápido

Esperar

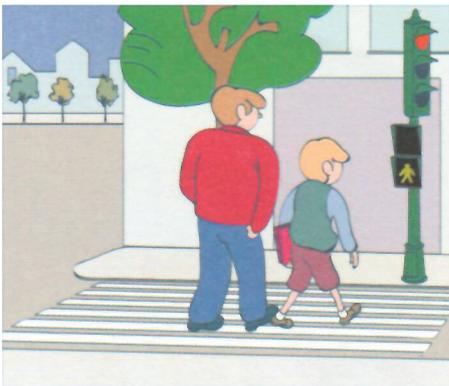
Vereda



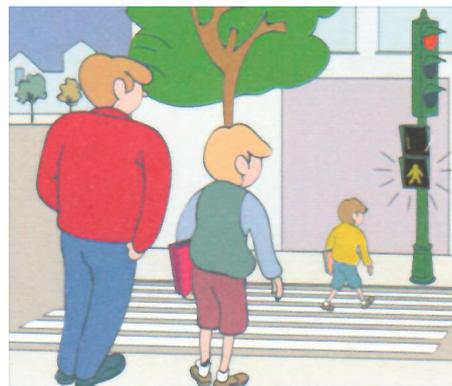
La luz roja se ha encendido. Nuestros amigos esperan sin salir de la .....



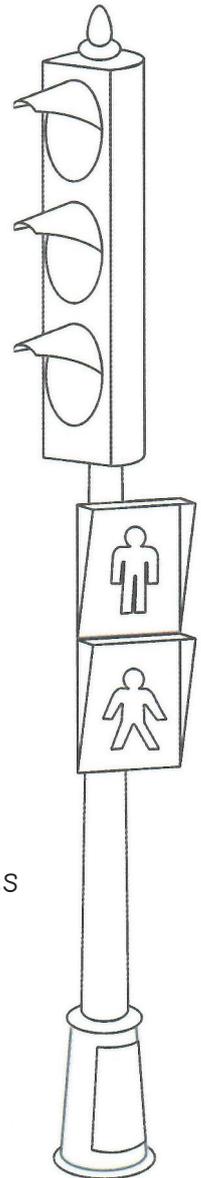
El semáforo está verde. Antes de ..... debemos mirar a ambos lados.



El semáforo está verde. Los peatones saben que pueden .....



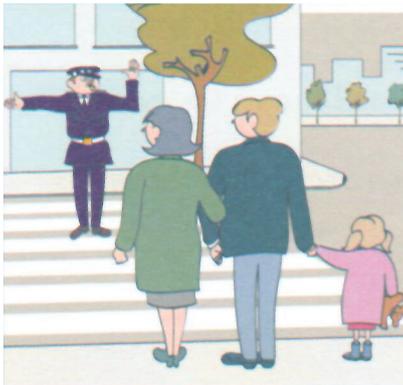
La luz verde se enciende y se apaga. Hay que ..... Pronto se encenderá la luz ..... y no tendrán tiempo para ..... Y si estás cruzando, hazlo pero sin correr.



Observa el dibujo del agente y completa el texto con las siguientes palabras:

Costado

Frente



El agente está de .....  
Los peatones cruzan.

Ahora está de .....  
Los peatones esperan en la vereda.



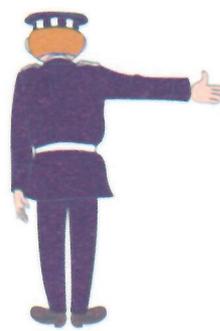
Escribe en las líneas el significado de la señal que realiza el/la agente.  
Imítalas en clase.



.....  
.....



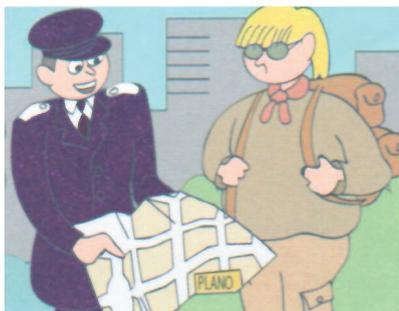
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



¿Por qué hay que hacer caso al agente?  
Coméntalo en clase.

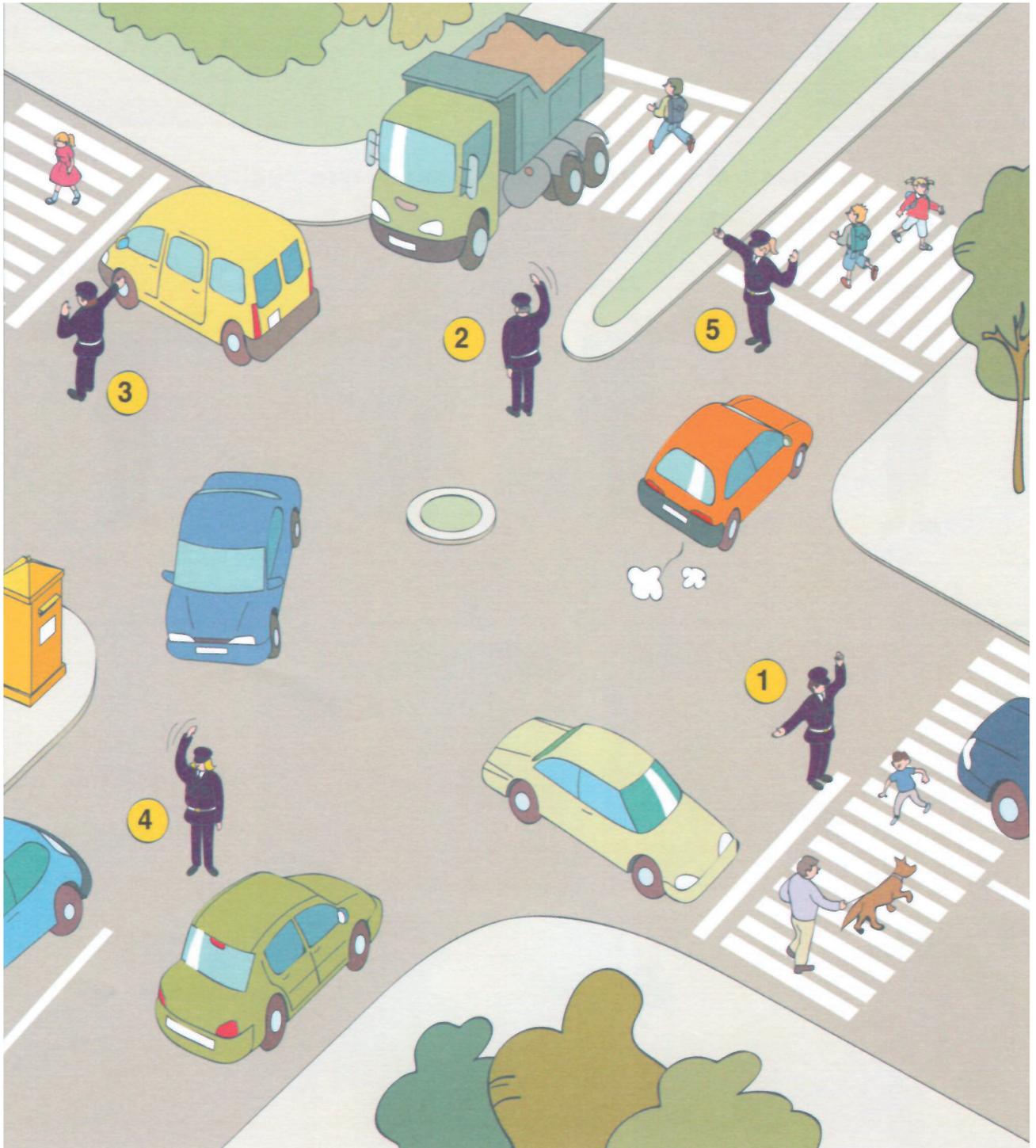


¿Cuántos agentes regular el tránsito? .....

¿Qué agentes dan paso a los vehículos? .....

¿Y a los peatones? .....

¿Se comportan correctamente los vehículos y peatones? En caso contrario márcalo con un círculo rojo en el dibujo y coméntalo en clase.



Al lado de cada palabra escribe los números que correspondan.

Peatón      ○ ○ ○ ○

Camión      ○ ○ ○ ○

Bicicleta    ○ ○ ○ ○

Animal      ○ ○ ○ ○

Coche        ○ ○ ○ ○

Ciclista     ○ ○ ○ ○

Motocicleta ○ ○ ○ ○

Conductor    ○ ○ ○ ○

Ómnibus     ○ ○ ○ ○

Viajero      ○ ○ ○ ○



Pinta con diferentes colores las veredas, calzadas, árboles y escribe una T en el espacio destinado a «tienda» y una M en la casa de nuestra amiga.

Traza dos itinerarios que pueda seguir nuestra amiga para ir al colegio y señáloslos, uno con color rojo y otro con color azul.

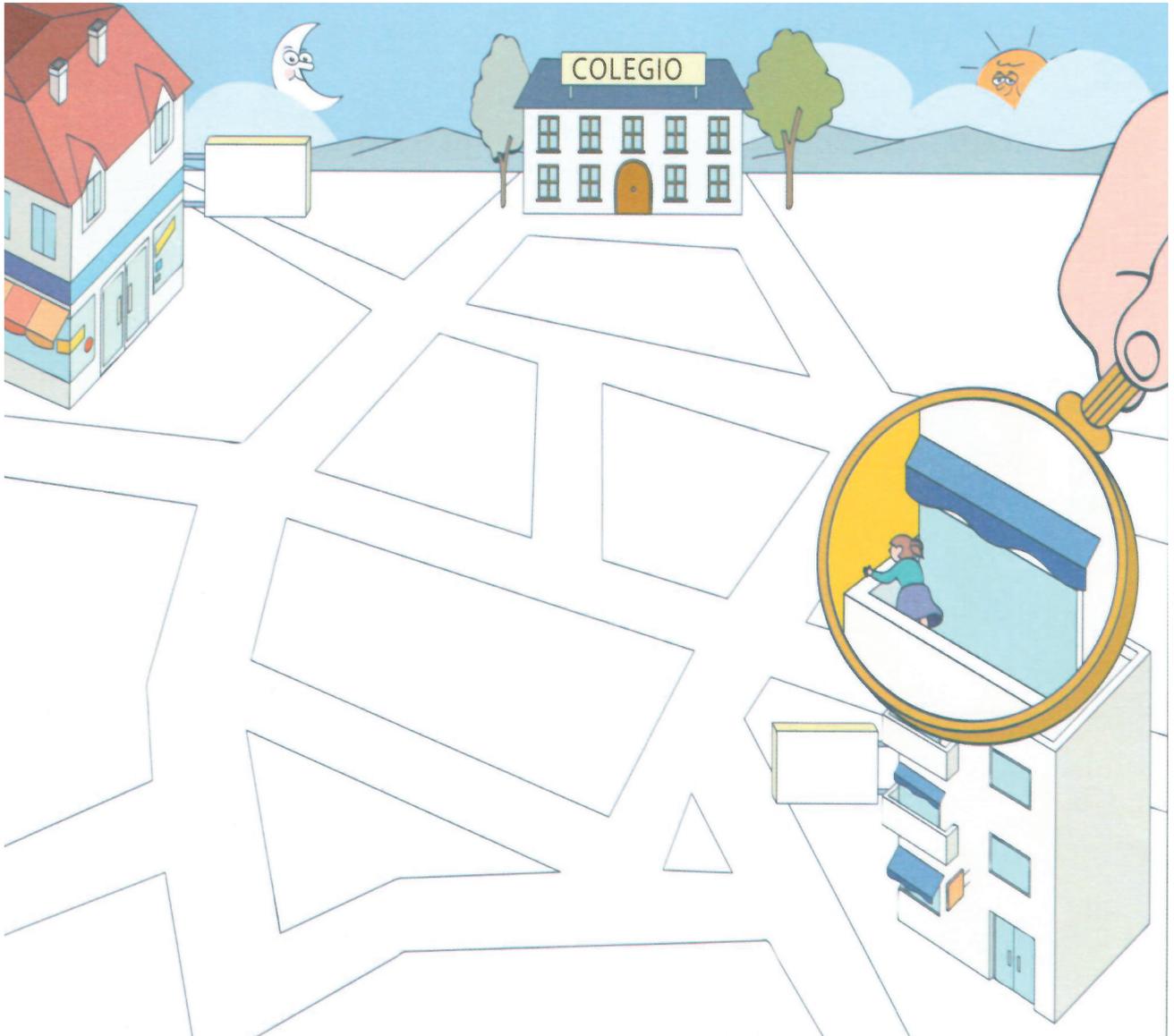
¿Cuál es el itinerario más corto? .....

¿Cuál es el más seguro? ¿Por qué? .....

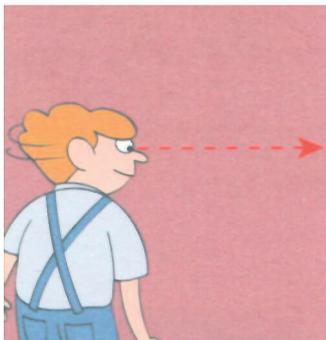
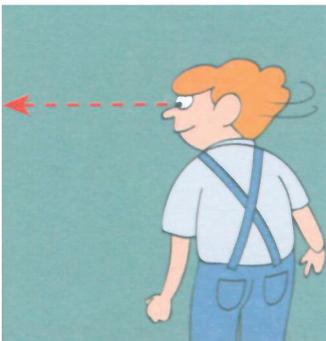
.....

.....

.....



Fíjate cómo lo hace:



**1** Raúl cruza por la esquina porque en las esquinas los vehículos suelen ir más despacio y por eso hay menos peligro.

**2** Raúl no se ha bajado aún de la vereda.  
¿Qué es lo que está haciendo? .....

.....

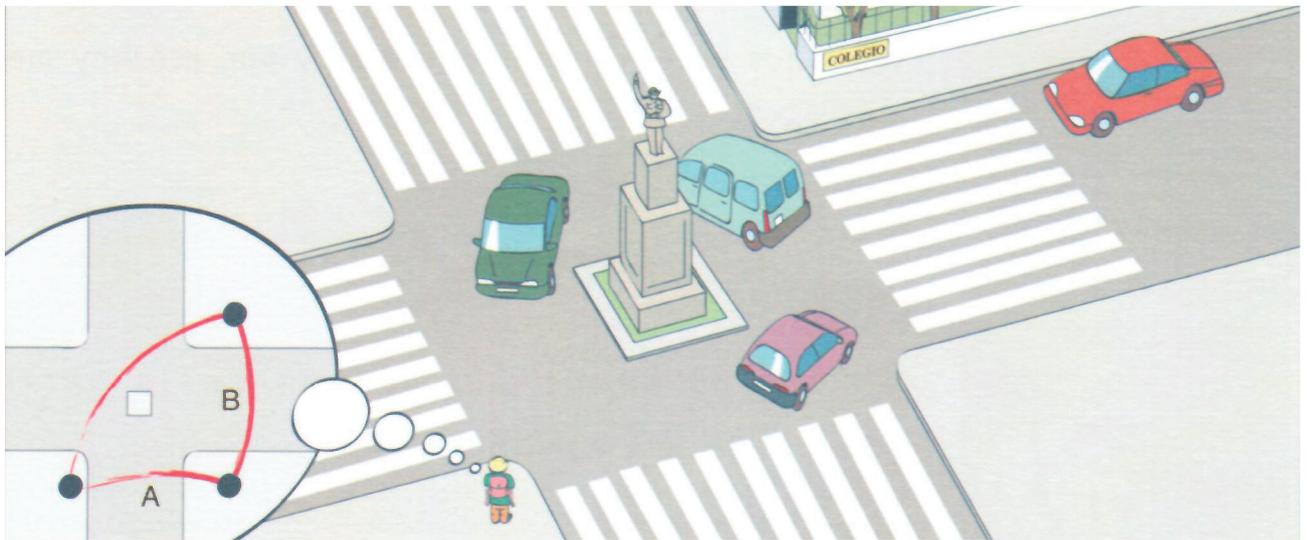
**3** Si respondiste que Raúl miraba a la izquierda acertaste. ¿Qué es lo que hace ahora? .....

.....

**4** Como no viene ningún auto, comienza a cruzar. Fíjate en el dibujo y explica hacia donde va mirando ..... Hasta el centro de la calzada mira a la ..... A partir del centro mira a la .....

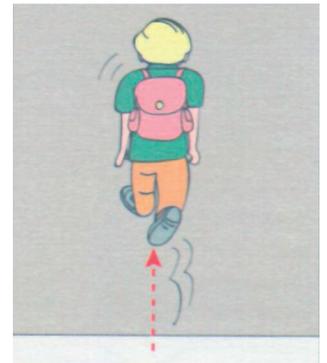
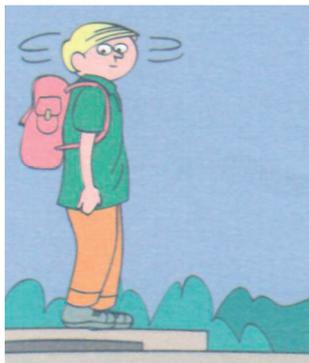
**5** Nuestro amigo cruza con paso rápido, sin correr, pero ¿cómo lo hace?, ¿en diagonal?, ¿en zigzag?, ¿en línea recta? Raúl cruza con paso rápido y sin .....

Para llegar al colegio Raúl tiene que cruzar una rotonda y no sabe cómo hacerlo. Indícale cómo lo harías tú.



1. Para cruzar la calle A, me paro en la vereda sin bajar a la calzada. Miro a la ..... y después a la .....

2. Ya no vienen autos. Comienzo a cruzar y en el centro de la calzada miro a la ..... A partir del centro miro a la .....



Para cruzar la calle B, primero miro a la ..... y después a la ..... Como no vienen autos .....

Una vez que han pasado todos los autos vuelvo a mirar a la ..... y a la ..... y cruzo con paso ..... y en línea .....

